

สมมติฐานที่ ๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๑ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมใน กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามอายุของนักเรียน (n = ๒๒๓)

ความคาดหวังของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมใน กลุ่มโรงเรียนเมือง ทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง		อายุของนักเรียน						t	sig
		๑๐ ปี		๑๑ ปี		๑๒ ปี			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑.	ด้านพฤติกรรมของพระสอนศีลธรรม	๓.๖๙๘	.๙๑๖	๓.๗๒๕	.๘๗๖	๓.๗๐๓	.๗๔๘	๒.๑๒๔	.๒๕๐
๒.	ด้านเนื้อหาสาระในการถ่ายทอด	๓.๖๘๖	.๙๐๕	๓.๗๓๕	.๙๔๔	๓.๗๑๙	.๘๒๗	๑.๙๗๔	.๓๕๑
๓.	ด้านการใช้สื่อประกอบการสอน	๓.๑๓๐	.๙๗๗	๓.๑๖๗	.๙๖๗	๓.๒๓๕	.๙๔๑	๑.๔๐๔	.๔๐๕
ภาพรวม		๓.๕๐๕	.๙๓๓	๓.๕๔๒	.๙๒๙	๓.๕๕๒	.๘๓๙	๑.๘๓๔	.๓๓๕

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า นักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมใน กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

นักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีความคาดหวังต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมใน กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ในด้านพฤติกรรมของครูพระสอนศีลธรรม ด้านเนื้อหาสาระในการถ่ายทอด ด้านการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่แตกต่างกันในทุก ๆ ด้าน